



FLACSO
SECRETARÍA
GENERAL

**INFORME INSTITUCIONAL DE GESTIÓN
DE LA SECRETARIA GENERAL AL
XLII CONSEJO SUPERIOR**

2018 – 2019

Dra. Josette Altmann Borbón

San José, Mayo 2019

ÍNDICE

I. Introducción	2
II. Reflexión de la Secretaria General	3
III. Fortalecimiento y Desarrollo Institucional	9
IV. Seguimiento a los desafíos planteados en el Plan de Trabajo (2016-2020)	14
V. Gestión Académica	16
VI. Gestión Financiera	19
VII. Gestión de Cooperación Internacional e Investigación	21
VIII. Comunicación Institucional	25
IX. Otras actividades de las Unidades Académicas FLACSO	30
X. Consideraciones Finales	35

I. Introducción

A sesenta y dos años de vida institucional la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) continúa observándose las particularidades de América Latina y el Caribe en cuanto a su diversidad social, cultural, política y económica. En estas seis décadas la FLACSO se ha posicionado como una institución académica, autónoma y plural ampliamente reconocida por la formación de científicos sociales de alto nivel y generadora de pensamiento crítico en la región. La clave para consolidar y mantener este posicionamiento ha sido el proceso constante de perfección, avance y consolidación institucional en los que desde sus inicios ha trabajado todo el Sistema FLACSO: sus Órganos de Gobierno y sus Unidades Académicas.

El Sistema FLACSO está creciendo. Se están formando y graduando a cada vez más profesionales de alto nivel en todas las disciplinas del Área de las Ciencias Sociales, y se están desarrollando más investigaciones avanzadas en esos campos. Esto sigue generando oportunidades para continuar posicionando a la FLACSO como un puente entre el mundo de las ideas y el de las políticas públicas.

En estos últimos doce meses América Latina y el Caribe han enfrentado importantes transformaciones. Las crisis políticas y humanitarias en Nicaragua y Venezuela, el retorno de una diplomacia estadounidense “reaganeana”, una nueva constitución en Cuba, así como un giro a la derecha producto del súper ciclo electoral que dio inicio en el 2017 y culmina en 2019 con la elección de catorce presidentes en la región.

La apertura económica de la región contrasta con las tendencias más aislacionistas de sus grandes aliados comerciales. Estados Unidos por ejemplo, ha impulsado una política para renegociar los tratados como el TTP11 y el NAFTA. Los temas de los grandes flujos migratorios. Esta situación ha generado oportunidades para que la región estreche lazos con nuevos socios estratégicos en Asia.

En el programa de trabajo que presenté a la consideración de los Órganos de Gobierno de la FLACSO hace tres años, señalé que la organización es un ser vital y en esa lógica debe prepararse y ajustarse para acometer, los que he considerado, sus principales desafíos. Este criterio fue reiterado en los informes presentados en las pasadas reuniones de los XL y XLI Consejo Superior y la XXII Asamblea General, y se mantiene como eje orientador para el trabajo de esta Secretaría General.

Es por esto que, frente a los nuevos escenarios globales, la Secretaría General ha buscado fortalecer las relaciones entre las Unidades Académicas para responder a estos desafíos como Sistema. De igual manera, se han fortalecido las relaciones con aliados extra regionales, en especial con Asia, a través de la firma de convenios de colaboración conjunta, proyectos de investigación de alcance birregional, así como participaciones en seminarios internacionales de

alto nivel. A través del desarrollo de estudios regionales se ha trabajado en temas de gran importancia para la región, pero también de interés global, como lo son los temas de la educación, formación docente, cambio climático y gestión de riesgo, la generación de agendas compartidas que buscan fortalecer los derechos humanos en sociedades cada vez más diversas, y la modernización de programas para incluir uso de nuevas tecnologías que democratizen el acceso del conocimiento.

En seguimiento a los desafíos planteados en el Plan de Trabajo 2016-2020, este informe rinde cuentas de los avances y las labores realizadas en el período 2017-2018 por la Secretaría General. Los esfuerzos han sido grandes y las tareas han sido diversas. Las acciones realizadas y los resultados en la gestión académica, de investigación y administrativa-financiera señalan que, a pesar de los retos que presenta la actual coyuntura regional y de la heterogeneidad que caracteriza a las distintas Unidades Académicas, el Sistema FLACSO continua avanzando con éxito.

II. Reflexión de la Secretaría General

Desafíos de la democracia en América Latina y el Caribe

En los Informes Institucionales de Gestión que presento a los Órganos de Gobierno de la FLACSO he querido incluir una reflexión sobre América Latina y el Caribe que pretende, de manera general, analizar fenómenos, tendencias y temas claves para la región que se encuentran vinculados de manera directa a procesos globales. En los Informes anteriores las reflexiones versaron sobre el desarrollo y los desafíos de las Ciencias Sociales en este nuevo siglo, así como sobre la coyuntura y perspectivas de la región en un contexto mundial de grandes incertidumbres. En este Informe he querido reflexionar sobre los desafíos que enfrenta el sistema democrático en la región.¹

Conceptualmente la democracia incluye ideales y realidades. Es un proceso social en permanente construcción ligado a la libertad y la justicia. En este contexto la democracia organiza la convivencia y asienta el control del poder en la ciudadanía, la cual participa en la estructuración de poder a través de elecciones periódicas, la división de poderes y la subordinación de todos ellos, así como de todos las y los ciudadanos, a un orden jurídico-positivo, que reconoce y garantiza los distintos tipos de derechos y libertades. Asimismo, es un sistema en el cual los ciudadanos tienen derecho a hacerse escuchar por quienes les gobiernan, gozando de ciertas posibilidades de control y corrección de la actuación de los poderes públicos a través

¹ Las ideas expuestas en esta reflexión las he desarrollado de manera extensa en tres trabajos. El primero en mi tesis de Posgrado *El Proceso Legislativo: Ley de Referéndum (1990-2000)*. El segundo en el curso Resolución de conflictos, paz, género y desarrollo, organizado por la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste en julio de 2018. Y el tercero en la introducción del libro *América Latina frente a la geopolítica global*. San José, Costa Rica. FLACSO Secretaría General. ISBN 978-9977-68-303-4.

de la opinión pública. En este sentido, la democracia se hace cotidianamente y forma parte de la experiencia cotidiana de las y los ciudadanos, de los grupos sociales y de las comunidades que construyen todos los días su vida en común. Sin embargo, cuando las sociedades tienen fuertes desigualdades entre sus habitantes, las cuales se expresan en sus ingresos económicos, su calidad de trabajo, o en las posibilidades de acceder a niveles razonables de bienestar, la democracia se debilita. En este sentido, la pobreza y la desigualdad presentan un reto para las democracias en los países de América Latina y el Caribe. De acuerdo al “Panorama Social de América Latina” (2017) publicado por la CEPAL y el Banco Mundial, pese a que los países de la región han registrado mejoras en el índice de Gini en la última década, con un promedio de 0.467 en 2016, es aún la región más desigual del mundo, ya que continúan con un índice superior a 0.4, exceptuando a Uruguay y El Salvador que han logrado disminuir su desigualdad por debajo de esta cifra.

Si bien América Latina es hoy una región más democrática que hace tres décadas, se percibe una tendencia en la ciudadanía que busca modificar su forma de participar en la vida pública de sus países, registrando altas tasas de abstencionismo en elecciones de cargos públicos, pero; mostrando una mayor presencia a través de importantes movilizaciones sociales que han buscado generar cambios en la política en temas como la reivindicación de los derechos femeninos y de las minorías en países como Argentina, Uruguay, Costa Rica, Cuba y Brasil. En esencia hay más democracia formal, aunque una parte cada vez mayor de la población, cuestiona la capacidad de las autoridades elegidas democráticamente elegidas para mejorar sus condiciones de vida. Por esos y otros hechos se ha puesto en entredicho la representatividad de los agentes políticos en tanto que no expresan las demandas y aspiraciones de la sociedad civil, motivando a la sociedad a actuar más allá del voto. La representatividad implica la existencia de una fuerte agregación de las demandas de las personas y de los diversos sectores de la sociedad, y su solidez depende de articular exitosamente las demandas sociales y las ofertas políticas. Adicionalmente fenómenos como el crimen organizado, el binomio corrupción e impunidad, las migraciones, las violencias, y las nuevas pobrezas ponen tensiones adicionales a los ya existentes, con una ciudadanía más informada de los problemas y más crítica con los gobiernos.

La conformación de un nuevo mapa político latinoamericano permite estructurar algunas tendencias² que reflejan los intereses colectivos en la región. Primero, el equilibrio de fuerzas es inestable y ha cambiado en un mundo multipolar. Segundo, hay cambios en las relaciones de poder en un sistema pluricéntrico. Tercero, los actores redefinen los contextos según sus capacidades y las alianzas que forjan. Cuarto, la globalización de la economía pone en duda el concepto mismo de economía nacional y Quinto, los Estados ya no son soberanos para determinar las políticas sociales y económicas y se muestran incapaces para controlar los flujos financieros, de información, la economía criminal y el terrorismo internacional.

² Varias de las ideas que aquí se señalan están contenidas en la colección de Relaciones Internacionales de FLACSO Secretaría General-TESEO. Para mayor información sobre las obras de esta colección ver: Editorial Teseo www.editorialteseo.com

Ningún Estado por sí mismo, ni los más poderosos, pueden hacer frente a las nuevas amenazas globales como pandemias, crimen organizado, terrorismo y cambio climático, por mencionar algunos. Los nuevos riesgos globales y regionales exigen a los Estados concertación interna e internacional. Para mejorar la gobernabilidad y convivencia democrática es necesario robustecer elementos que permitan canalizar de manera adecuada identidades sociales construidas a partir de la diferencia. Modelos actuales de democracia ponen el énfasis en la búsqueda de consensos sociales, sin tratar de invisibilizar el antagonismo social, reforzando instituciones democráticas y plurales que permitan crear mecanismos de resolución de conflictos dirigidos a profundizar el sistema democrático.

Los niveles de abstención en la región, pese a haberse reducido desde el 2008 en las elecciones presidenciales de la región, continúan superando el 30% o incluso el 40% en casos como Colombia, El Salvador, Honduras, Chile y Venezuela, en estos dos llegan a superar el 50% de abstención en las últimas elecciones presidencial. Esto contribuye con altos niveles de incertidumbre en los resultados electorales que cada vez tienden a ser más ajustados. Los últimos resultados electorales ponen en evidencia la desconfianza en ceder el mando a un solo partido, lo que dificulta la construcción de mayorías políticas. La desconfianza ciudadana en los partidos políticos tradicionales demuestra la incapacidad de éstos por construir identidades políticas en torno a alternativas posibles de sociedad. Esta situación ha generado que las poblaciones busquen y utilicen mecanismos fuera de las urnas para generar cambios, provocando que las identidades políticas se formen a través de otras diferencias sociales que aumentan el antagonismo social, erosionando con ello la gobernabilidad y la cohesión social y, por lo tanto, la democracia.

Las fracturas y las polarizaciones presentes en la mayoría de los países de la región hacen cada vez más difícil auscultar la realidad, dificultan el trabajo de los gobiernos y la posibilidad de generar las condiciones para ejercer los derechos ciudadanos para hacer efectiva una ciudadanía tanto política, como económica y social. Las últimas elecciones en América Latina demuestran que, en general, las encuestas no han logrado adelantar los resultados de los procesos de decisión popular. En la región, pareciera existir una marcada tendencia a un voto oculto que, por alguna razón, hace que aquellos que buscan leer la opinión pública solo a través de las encuestas tiendan a equivocarse.

La baja credibilidad de los partidos políticos se relaciona en la escasa sintonía con las nuevas clases emergentes, la creciente urbanización y con la falta de adaptación a las nuevas formas tecnológicas y nuevas formas de hacer política. El descrédito de los partidos es muy alto y esto termina por erosionar al conjunto del sistema y a las capacidades de gobernabilidad democrática. Esto a su vez está llevando a la búsqueda de opciones que ofrezcan respuestas diferentes, capaces de superar la exclusión social y política de la gran mayoría de personas, en un contexto de mayor autonomía política y espacios de relación económica internacional.

Además del contexto político, los procesos electorales latinoamericanos se desarrollan en un contexto de limitado crecimiento económico, que se suma a que la región enfrenta una caída en el apoyo a la democracia. Según el Informe Latinobarómetro el apoyo a la democracia en la región ha ido decreciendo de forma considerable. En el año 2008, en 13 países de la región más del 50% de las personas apoyaba la democracia, hoy sólo 9 países logran esta mayoría. Para el mismo año, en El Salvador la democracia pasó de tener 50% de apoyo a 28% en 2017, Paraguay pasó de 53% a 40% en el mismo periodo, y República Dominicana pasó de 73% a 44%.³ El desencanto con la política tradicional no sólo representa una molestia con la clase política por su falta de sintonía con la sociedad, también por fenómenos como la corrupción, la impunidad y la inseguridad ciudadana. De acuerdo al Informe de Latinobarómetro 2018, en siete países latinoamericanos la corrupción es percibida como el primer o el segundo problema más grave por la ciudadanía: En Colombia es considerada el principal problema, mientras que en Brasil, Perú, Bolivia, México, Paraguay y República Dominicana la corrupción ocupa el segundo lugar.⁴ Según el mismo informe, en 2018 el 65% de las y los ciudadanos latinoamericanos consideraban que la corrupción había aumentado en sus respectivos países. Un aumento del 3% en comparación con 2017.⁵

El resultado de esto es la aparición de candidatos *anti-sistema*, anti *status quo*, que son críticos a los partidos políticos tradicionales y utilizan nuevas herramientas como las redes sociales para transmitir sus mensajes. Asimismo, el surgimiento de movimientos populistas de diverso signo ideológico, han aprovechado este malestar ciudadano para proponer salidas autoritarias, represivas, xenófobas, punitivas, o, en todo caso, divergentes de los principios y valores de una democracia liberal moderna y de las conquistas en materia de Derechos Humanos. Además, los cambios políticos generados por los recientes procesos electorales en la región, así como la presencia de grupos evangélicos neo-pentecostales que han estado presentes a lo largo de las últimas campañas electorales en la región, aparecen como un nuevo actor político de forma inédita en la historia reciente de países como Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, Colombia, México y Brasil.

Actualmente la economía y los riesgos son globales, mientras que las elecciones son locales, lo que genera una complejidad que aleja las sociedades de la participación política en elecciones populares ya que la percepción de las personas es que los gobiernos que eligen no tienen capacidad de mandar, que son los “mercados”, los acreedores, y las instituciones financieras internacionales, los que deciden.

Existen grandes temores de retrocesos en aquellas poblaciones que en la última década se constituyeron en nuevos sectores medios en la región. Estas diversas y frágiles nuevas clases medias, tendrían las capacidades para definir las relaciones de poder por sus demandas y preferencias electorales. Apoyan la democracia, pero están insatisfechas con ella porque los

³ Latinobarómetro. *Informe 2018* (% de población).

⁴ Latinobarómetro. *Informe 2018*, pp. 59-61.

⁵ *Ibid*, p.66.

resultados no logran reducir las vulnerabilidades y elevan los temores de recaer en situaciones de pobreza. Ello termina por afectar la estabilidad política, la convivencia democrática y las oportunidades de gobernabilidad democrática.

En este contexto la presencia de una ciudadanía informada y participativa en la región adquiere una especial relevancia, sin embargo el escenario es adverso. Hoy amplios estratos sociales reciben insuficientes estímulos para participar en las elecciones democráticas, en todo caso, reciben estímulos contrarios que inducen más bien a la abstención. Problemas como la poca o mala calidad de la información, las *fake news* o noticias falsas, la pobreza, la desigualdad, la corrupción y la injusticia erosionan la credibilidad en el sistema y disuaden a la ciudadanía de ejercer el derecho a votar.

Toda esta situación apunta a que en la actualidad las sociedades democráticas han venido experimentando un proceso de desencanto respecto de las instituciones políticas. Este proceso se asienta en la pérdida de representatividad de los partidos políticos y en la reducción de las áreas de acción del Estado. No obstante esta tendencia a no participar en los procesos electorales, paradójicamente existe un creciente interés ciudadano por ser parte de movimientos sociales que busquen generar cambios políticos profundos, así como para promover una redistribución del poder que les permita tener acceso a las decisiones que les afectan y a participar en las instancias de control de la gestión estatal. La aspiración es acceder/consolidar una sociedad en la cual el Estado no sea el definidor exclusivo de las políticas, en el tanto se busca mejorar y profundizar la democracia. La vía de esta propuesta es a través de las organizaciones de la sociedad civil, las cuales también pueden presentar, en algunos casos, el riesgo de “corporativizar” la democracia, lo cual lejos de fortalecerla la podría debilitar aún más.

En la actualidad los clivajes no son sólo políticos o económicos, son sociales. Y ya no están llamando al cambio como en un inicio, ahora convocan a rupturas con el *status-quo*. Las diferencias socio-culturales, referidas fundamentalmente a la disputa por los valores, han cobrado fuerza en América Latina y el mundo. La reivindicación de los derechos de grupos minoritarios e históricamente excluidos ha provocado una polarización social que ya no se basa en clivajes tradicionales como la clase social, sino en el posicionamiento individual frente a cuestiones como la diversidad, las migraciones, y los roles de género, entre otros.

En conclusión, hoy diversos elementos de análisis dan cuenta de que hay una crisis del modelo de democracia liberal-representativa. Las personas en la actualidad tienen acceso con más facilidad al conocimiento y la información a través de las redes sociales, que les permite darse cuenta que esta forma de gobierno no representa, ni satisface, sus intereses. Las y los ciudadanos quieren tener voz e incidencia en todo cuanto les afecta, y no están dispuestos a ser gobernados por un sistema que tiene sólo la cualidad de ser “el menos malo”, según la célebre frase de Winston Churchill. De ahí las demandas ciudadanas por una mayor participación y el desarrollo de movimientos sociales que han logrado generar avances en agendas de género y de derechos humanos. Hay que tener en cuenta que la democracia, como modelo de

organización política dinámico es perfectible y nada impide que se consolide de otra manera, más en consonancia con lo que se espera de ella, y a las necesidades de los nuevos tiempos. Las sociedades modernas tienden a ser cada día más complejas, más diversas, más plurales, con muchos problemas de difícil resolución. La solución precisa una ciudadanía madura y responsable, en pleno ejercicio de las responsabilidades políticas, económicas, sociales y culturales de civilidad, para lo cual se requiere repensar no sólo la política, también la condición del ciudadano, en el contexto de la política.

El concepto de ciudadanía idóneo para estos tiempos tiene que unir la racionalidad de la justicia con el sentimiento de pertenecer a una comunidad y su afán de participar en ella. Hay que tener en cuenta que sólo quien se siente reconocido por una comunidad puede sentirse motivado a integrarse y comprometerse activamente con dicha comunidad. Por eso la importancia de acrecentar la sensibilidad social y sentirse miembro de la colectividad para romper con el individualismo que invade las democracias actuales. En realidad, los individuos deberían poder asumir su ciudadanía de la injusticia dentro y fuera de la propia comunidad política, con su responsabilidad para articular, desde ella, y con las mediaciones políticas pertinentes, una práctica solidaria eficaz. Además, es necesario ampliar la noción clásica de ciudadanía para integrar el pluralismo de las sociedades actuales. Por tanto, la ciudadanía activa y social debe ser también multicultural.

El propio Estado requiere democratizar más sus instituciones y abrirlas a la sociedad. Ello pasa por una profundización en la descentralización no sólo administrativa, sino política a todos los niveles, con mecanismos de decisión política más cerca de los ciudadanos, como plebiscitos, referéndums y el fortalecimiento de los gobiernos locales electos.

Para hacer frente a estos nuevos desafíos hace falta ir más allá de las expresiones tradicionales de participación y trascender su carácter meramente electoral. La población sigue demostrando que un nuevo concepto de democracia requiere del aporte de todos los agentes sociales generando políticas públicas y proyectos que involucren a los distintos actores sociales. Los avances de los derechos de las minorías, el desarrollo de acuerdos latinoamericanos para enfrentar el Cambio Climático como el Acuerdo de Escazú, y la prioridad que han adquirido los derechos de las mujeres en la agenda política latinoamericana dan muestra de que existe un interés de la población por participar y avanzar en temas que van más allá de las fronteras nacionales. El reto del nuevo siglo es comprender que la democracia es perfectible. Que el sistema democrático puede seguir construyéndose sobre la base de mecanismos que mejoren la participación ciudadana más allá de los tradicionales, que logren una proyección universal para que la globalización económica puede abrir espacio también a una globalización política y ética, sobre la que se asiente un mundo más justo, inclusivo, y humano.

III. Fortalecimiento y Desarrollo Institucional

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) se ha consolidado como un organismo internacional e intergubernamental latinoamericano y caribeño, de carácter académico, autónomo, y plural dedicado a la promoción, enseñanza, investigación y cooperación técnica en el ámbito de las ciencias sociales. Fue concebida como un espacio regional autónomo para la producción de nuevo conocimiento, un punto de encuentro, diálogo y cooperación entre la academia y el mundo de las políticas públicas, y como un espacio privilegiado para contribuir al desarrollo y la integración latinoamericana y caribeña.

La FLACSO está constituida por dieciocho Estados Miembros, de países de América Latina y el Caribe. España es el primer Estado Observador. Cuenta con trece Unidades Académicas, de las cuales siete son Sedes Académicas (Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala y México), y seis son Programas Académicos (Cuba, El Salvador, Honduras, Paraguay, República Dominicana, Uruguay).

La Secretaría General ubicada en San José de Costa Rica, desde el año 1979, tiene como tarea principal coordinar al Sistema, representarlo y propiciar su desarrollo. También coordina investigaciones regionales y funge como secretariado de sus Órganos de Gobierno: el Comité Directivo, el Consejo Superior y la Asamblea General.



El Sistema FLACSO trabajó durante el período para avanzar en temas relevantes para el desarrollo integral e inclusivo de la Institución. Entre los temas más importantes desarrollados durante este año de gestión se pueden destacar las siguientes normas y políticas institucionales:

Aprobación de la Política de Igualdad de Género del Sistema FLACSO

La Secretaría General con el aporte de las Unidades Académicas de México y Uruguay trabajo para lograr avances importantes en el tema de la igualdad de género. En octubre de 2018 se aprobó la *Política de Igualdad de Género del Sistema FLACSO*, la cual se basa en ocho líneas estratégicas establecidas en el Reglamento de Personal. El gran desafío es lograr implementar esta política de forma exitosa en todas las Unidades Académicas del Sistema FLACSO.

Aprobación de la Directriz para la organización del Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de la FLACSO

El Sistema FLACSO desde el año 2007 realiza el Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. En el Comité Directivo 2018.01 se aprobó la *Directriz para la Organización del Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales*, presentada por la Secretaría General, que reúne una serie de elementos básicos y necesarios para la organización exitosa de estos Congresos, mediante una planificación adecuada y el acompañamiento durante todo el proceso desde los órganos del Sistema, como son: la Secretaría General, el Consejo Superior, el Comité Directivo y todas las personas que laboran en las Unidades Académicas.

Paso de Proyecto a Programa de la Unidad Académica de FLACSO Honduras

En el XLI Consejo Superior 2018 se acordó el traslado a la condición de Programa Académico del Proyecto FLACSO Honduras. Destacando su fortalecimiento en materia docente, de investigación y extensión y los logros en el desarrollo presupuestario y de infraestructura con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Se reconoce en este proceso la labor realizada por su Director, Rolando Alcides Sierra desde el año 2014.

Aprobación del Reglamento de Miembros Observadores

Como parte del proceso de fortalecimiento institucional en la XXII Asamblea General de FLACSO 2018, se aprobó el *Reglamento de Miembros Observadores*, en el cual se establece los requerimientos para quienes desean ser miembros observadores de la Institución, el proceso para su acreditación, sus derechos y obligaciones.

Aprobación del Manual de Identidad Gráfica

Un elemento fundamental para crear identidad en el Sistema FLACSO, fue la aprobación, en el Comité Directivo 2018.03 del *Manual de Identidad Gráfica*. La elaboración estuvo a cargo de

una Comisión constituida por la Secretaría General y las Unidades Académicas de Argentina, Ecuador y México, que tuvo la misión de homologar la línea gráfica de FLACSO. Con el Manual de Identidad Gráfica se establecen y describen los lineamientos básicos para el uso y aplicación del logotipo oficial de la FLACSO, así como de los elementos gráficos.

Actualización de la guía para la presentación de Estados Financieros

Se actualizaron las normas institucionales para incluir las nuevas normas con base en la normativa internacional (NIIF).

Manual de procedimientos y políticas de control interno contable (NIIF)

En reuniones de trabajo con las direcciones financieras de las Unidades Académicas, la Secretaría General elaboró un documento que permite la construcción de normativa procedimental para homologar la gestión administrativa contable del Sistema FLACSO de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Transparencia y rendición de cuentas Proyecto FLACSO-España

Los diálogos sostenidos entre la Secretaria General, Dra. Josette Altmann, con D. Juan Pablo de Laiglesia, Secretario de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica y el Caribe, tienen como objetivo el mantener las buenas relaciones de cooperación que históricamente han caracterizado al Gobierno español con el Sistema FLACSO. Se les hizo entrega del Reglamento de Miembros Observadores aprobado por la XXII Asamblea General de FLACSO celebrada en Quito mediante la Resolución AG XXII/05.2018. España es el primer Estado Observador fuera de la región.

Adicionalmente, se ha solicitado al Gobierno interponga sus buenos oficios ante la Universidad de Salamanca para que den respuesta a las múltiples solicitudes hechas por la Secretaría General, y que a la fecha siguen sin respuesta, para una rendición de cuentas sobre los fondos ingresados a nombre del Proyecto FLACSO España a dicha universidad.

En la visita que realizó la Dra. Josette Altmann al Rector Magnífico Dr. Ricardo Rivero de la Universidad de Salamanca el día 09 de febrero del 2018, este se comprometió a remitir a la Secretaría General un informe del ejercicio financiero del Proyecto FLACSO-España, ya que al tenor del Convenio de Creación del Proyecto FLACSO-España y del artículo 22 del Reglamento de Funcionamiento Interno de FLACSO España “*la gestión económica de FLACSO España se llevará a efecto por los trámites y órganos de la Universidad de Salamanca*”. Dentro de los fondos que debe presentar el informe financiero solicitado, se encuentran los recursos del IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales del Sistema FLACSO, celebrado del 17 al 19 de julio de 2017 en la Universidad de Salamanca, España.

En el tercer Comité Directivo celebrado en Buenos Aires, Argentina, en octubre 2017, el Proyecto FLACSO España entregó el Informe Económico provisional del IV Congreso,⁶ en el cual se indica que dicho Congreso generó ingresos efectivos por el monto de 112.982.03 euros y 88.827.19 euros de gastos efectivos, para un balance provisional de 24.154.84 euros.

La Secretaría General no puede incurrir en el olvido de la transparencia y rendición de cuentas del Proyecto FLACSO España, por ello desde el 19 de febrero de 2018 se han enviado nueve correos al Rector Rivero,⁷ de los cuales no ha habido respuesta, ni se acusa recibo.

En seguimiento a lo resuelto por la Comisión nombrada por el Consejo Superior que se reunió el 30 de junio de 2017 en San José, Costa Rica; y a las Resoluciones CS XL/28.2017, CD 2018.01/32 y CS XLI/16.2018, se informa que a la fecha de este informe se ha devuelto el dinero a 10 de los 12 estudiantes del Máster en Asesoramiento de Imagen y Consultoría Política, Convenio FLACSO-Universidad Camilo José Cela (UCJC).

Con los restantes estudiantes que optaron por continuar el proceso de la titulación de doble firma, los dos casos son distintos. El primer caso es el de la estudiante Nilsa Maíz, de nacionalidad paraguaya, quien ha remitido a la Secretaría General la documentación solicitada para continuar con el proceso. Esta estudiante será acogida por la Sede Académica Argentina, la cual le asignará un tutor para trabajar en su tesis.

En el caso del estudiante Juan Heriberto Vásquez, de nacionalidad mexicana, cuando presenta el informe de notas solicitado por la Secretaría General, se encontró que las mismas no fueron expedidas por la Universidad Camilo José Cela, sino dadas por la Universidad Pontificia de Salamanca, donde cursó los estudios del Máster, los cuales migraron luego a la UCJC. Ante esta situación, la Secretaría General toma la decisión de notificar al estudiante que al no haber cursado la Maestría en la UCJC y al no haber un convenio con la Universidad Pontificia de Salamanca, la FLACSO se ve imposibilitada de emitir un título en esas condiciones. Con fecha del 04 de febrero de 2019, vía correo electrónico, se le solicitaron los datos bancarios para proceder con el reintegro del dinero al estudiante. A la fecha se le han enviado dos recordatorios sin que el estudiante responda.

Los informes sobre todo el proceso del Proyecto FLACSO-España, pueden ser accedidos en la sección de *Transparencia* en la página web de la Secretaría General de FLACSO <https://flacso.org/secretaria-general/transparencia>

⁶ El balance es provisional porque según lo indicaron al Comité Directivo, “algunos datos no están aún registrados en el sistema contable de la Universidad.”

⁷ Fecha de envío de los correos: 19/02/2018, 07/08/2018, 17/08/2018, 21/09/2018, 04/12/2018, 09/01/2019, 18/02/2019, 13/03/2019, 02/05/2019.

Fortalecimiento Programa FLACSO Panamá

A partir del 2016, con el cambio de autoridades en la Universidad de Panamá el Decano de la Facultad de Humanidades, dentro de la cual funcionaba el Programa FLACSO-Panamá, se cambiaron de manera sustancial las relaciones de cooperación entre ambas instituciones. Como no existía una partida presupuestaria asignada expresamente al Programa FLACSO-Panamá, el Decano de Humanidades cortó la asignación de todo tipo de los recursos. En consecuencia, la actividad académica y de extensión del Programa se vio disminuida sensiblemente.

En julio de 2018 el Dr. Gandásegui, Director encargado ratificó su separación del Programa a partir del 31 de ese mes. Ante la situación la Secretaría General, conjuntamente con el Presidente del Consejo Superior, evaluó la situación y tomó la decisión de efectuar un cierre temporal de actividades, considerando también que no se estaban realizando actividades académicas sustantivas y además, de las relaciones de conflicto con el Decano de la Facultad de Humanidades de dicha Universidad.

Tras un proceso de negociaciones, el 27 de setiembre de 2018, D. Luis Miguel Hincapié, Ministro Encargado de Relaciones Exteriores y la Secretaria General de FLACSO, Dra. Josette Altmann, firman el Acuerdo entre la FLACSO y el Gobierno para el fortalecimiento del Programa Académico FLACSO-Panamá. Este acuerdo logra que el nuevo Convenio trascienda el propósito inicial de la Cancillería de firmar un Acuerdo de Cooperación entre dicha institución y FLACSO. Proveyendo de un marco jurídico al Programa FLACSO-Panamá y la autonomía y sostenibilidad para funcionar.

El 11 de diciembre de 2018 la Secretaria General, Dra. Josette Altmann; la Coordinadora Regional de Cooperación Internacional e Investigación, M.Sc. Felisa Cuevas y la Coordinadora Académica Regional, M.Sc. Cinthya Fernández; se reunieron con académicos panameños, graduados del Sistema FLACSO y que conocen la Institución, para impulsar y gestionar la reapertura del Programa FLACSO Panamá. Como resultados de esta reunión se estableció un comité externo, de carácter consultivo, que colabore en impulsar los trámites y procedimientos necesarios ante las instancias gubernamentales y académicas del país, para lograr la reapertura del Programa, así como la definición de un plan de acción con base en el nuevo Convenio firmado.

La Secretaría General se mantiene en comunicación con este comité consultivo, en especial para dar seguimiento al proceso de aprobación y ratificación del nuevo Convenio en la Asamblea Nacional de Panamá. El 26 de febrero de 2019 el Gobierno de la República envió a la Asamblea Nacional el *Acuerdo para el Fortalecimiento del Programa Académico FLACSO Panamá entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el Gobierno de la República de Panamá*, el cual fue presentado por el señor Canciller a.i. D. Luis Miguel Hincapié.

Luego del proceso electoral y con una nueva Asamblea Nacional, los pasos que se están siguiendo son: establecer conversaciones para que un(a) diputado(a) prohíje el Acuerdo para

luego ser sometido a primer, segundo y tercer debate. Al aprobar estos tres pasos, el Acuerdo pasa a la revisión de la Contraloría General de la República. Finalmente el Acuerdo pasará a la ratificación del Poder Ejecutivo y la firma del señor Presidente de la República.

IV. Seguimiento a los desafíos planteados en el Plan de Trabajo (2016-2020)

En el Plan de Trabajo presentado al inicio de mi gestión contiene una serie de desafíos que enfrenta la institución y que se han establecido como hoja de ruta para el trabajo desarrollado por la Secretaría General. En este informe se presentan los resultados obtenidos durante el último año de gestión.

Superar sus propios estándares de calidad y fortalecer FLACSO como Sistema

Un tema importante de este desafío es la acreditación de los graduandos de la FLACSO en los países signatarios del Acuerdo Constitutivo de la institución. Los países donde los títulos emitidos por FLACSO son reconocidos oficialmente por las instancias correspondientes a la Educación Superior son: Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras y México. Otras Unidades Académicas están en proceso de negociación para la acreditación de los Títulos en sus respectivos países: Paraguay y Uruguay.

Sobre el particular la organización se ha propuesto visibilizar su actuar en forma articulada. Esto le permitirá potenciar esta imagen y mejorar los mecanismos para fortalecer las interrelaciones entre las Sedes y los Programas. Esto ha implicado la construcción de algunos indicadores para el seguimiento y gestión, así como el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, el desarrollo de programas académicos, investigaciones y publicaciones conjuntas, así como actividades de extensión también en forma conjunta.

Vale destacar la ejecución para el período 2017-2018 de 245 proyectos de investigación, siendo las principales líneas de investigación Educación y Desarrollo, Población, Migración y Medio Ambiente, Gobernanza y Políticas Públicas. Las Sedes Académicas de Argentina, México, Guatemala, Brasil y Ecuador son las que abarcan el mayor número de investigaciones del Sistema FLACSO, con alrededor del 72% de proyectos.

De estos 245 proyectos de investigación, el 33% fueron en conjunto con otras organizaciones públicas o de cooperación y el 9% son proyectos regionales.

Ofrecer formación en aquellas áreas tradicionales y emergentes que requieren las sociedades para su desarrollo

El Sistema FLACSO ofrece 98 programas docentes vigentes, distribuidos por grado académico de la siguiente manera: 9 Doctorados, 55 Maestrías y 34 Especializaciones a lo largo de toda

Latinoamérica y el Caribe. Durante el 2018 se aprobaron 6 nuevos Programas Docentes, 2 maestrías y 4 especialidades y se renovaron 13 programas docentes: 2 doctorados, 8 maestrías y 3 especializaciones.

La Institución conserva una oferta académica denominada clásica, la cual mantiene una importante demanda, en áreas como antropología, ciencia política, sociología, relaciones internacionales y economía. Sin embargo, dicha oferta se ha venido modificando en los últimos tiempos para atender los nuevos retos de las sociedades. Se refiere a aquellas áreas en las que es necesario preparar profesionales con competencias suficientes para generar o profundizar el conocimiento e impulsar y gestionar políticas y programas de desarrollo. Cabe destacar el cambio climático, bioética, gestión de riesgo de desastres, género, desarrollo humano, migraciones, y desarrollo rural y territorial y, propiedad intelectual.

Agudizar la capacidad innovadora y abordar con creatividad los procesos de transformación de la realidad social, política y económica

FLACSO ha buscado incentivar, inducir, promover y desarrollar el pensamiento crítico en la región en temas relevantes para un desarrollo inclusivo, a través de charlas, espacios de discusión, paneles, presentaciones y publicaciones.

Como instrumento facilitador, el Sistema FLACSO emplea el recurso de actividades de extensión académicas expresadas en conversatorios, talleres, conferencias, seminarios y congresos, entre otros. En estas, además se estimula la reflexión y el pensamiento crítico. En el periodo se realizaron 623 actividades de extensión académica, entre las cuales se cuentan: 12 congresos, 72 seminarios, 96 conferencias, 79 talleres, 174 conversatorios y charlas, 38 encuentros, 121 foros, 27 jornadas y 4 simposios.

Asumir las transformaciones creadas por un contexto creciente de digitalización

Para asumir este reto es necesario desarrollar nuevas metodologías y formas de enseñanza que aprovechen las ventajas de sociedades cada vez más interconectadas. Este reto se ha ido trabajando por las Unidades Académicas desde varios frentes, tanto para las relaciones con alumnos, el desarrollo de programas, como para la difusión del Sistema FLACSO.

Desde hace algunos años varias Unidades Académicas han avanzado en el desarrollo de programas virtuales o bien presenciales y que tienen la opción de ser cursados de forma por webinar, incursionado en nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de tecnologías digitales, lo cual ha implicado inversión en renovaciones de salas y de nuevas tecnologías. Los cursos a distancia y semipresenciales han resultado positivos y han permitido ampliar la oferta educativa con el desarrollo de programas a diferentes niveles.

Por otra parte, las Unidades Académicas utilizan nuevas metodologías que aprovechan las ventajas de sociedades más interconectadas para la transmisión en vivo de charlas, la difusión de videos de entrevistas a directores e investigadores, y la generación campañas en redes sociales. Estos mecanismos han contribuido a aumentar considerablemente el alcance de mensajes y eventos desarrollados por cada Unidad Académica, así incrementando la presencia y reconocimiento de FLACSO en la región.

Se continúan realizando esfuerzos para que las publicaciones y las investigaciones realizadas por FLACSO estén disponibles en formato digital. Esto contribuye a poder hacer accesible el conocimiento generado a la población general, los tomadores de decisión y la comunidad internacional, para así extender su impacto en el desarrollo de concientización de los temas principales de la región, generar debates informados y promover políticas públicas efectivas.

V. Gestión Académica

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales mediante sus trece Unidades Académicas activas realiza diversas actividades que van desde la docencia de postgrado, investigaciones, publicaciones, cooperación, extensión académica y sobre todo incidencia política y social.

Seguidamente se presenta una breve descripción de cada uno de estos rubros, así como de los logros que ha realizado globalmente la FLACSO en cada uno de ellos, para luego describirlo y analizarlo con mayor detalle en los apartados siguientes.

Docencia

Durante el año 2018 se presentaron y aprobaron nuevos programas docentes: 2 maestrías y 4 especializaciones, con lo que la oferta académica global vigente alcanza un total de 98 programas docentes divididos en: 9 Doctorados, 55 Maestrías y 34 Especializaciones. De estos programas, durante el 2018 se ejecutaron 80 de ellos: 8 doctorados, 51 maestrías y 21 especializaciones.

Las personas que se inscribieron en los programas docentes fueron 2657. Si se suma estas personas inscritas a las y los estudiantes que ya tienen uno o más años de estar cursando, el Sistema FLACSO alcanza una planta estudiantil activa de 3474 personas, con particularidad que el 64% son mujeres. En este informe puede encontrar las políticas afirmativas que varias Unidades Académicas han implementado.

De igual forma, en el 2018 se dieron de baja 171 personas. Esta nueva categoría refiere a aquellas personas que han desertado de los cursos o la realización de la tesis y ya no asiste a clases ni cumple con las solicitudes de la Unidad Académica. Terminaron de forma satisfactoria

y obtuvieron su título 1226 personas, el número más alto de todos los años de vida que tiene la Institución.

Títulos emitidos

En el período 2017 - 2018, a solicitud de las Unidades Académicas, la Secretaría General emitió un total de 1226 diplomas, con lo que la Institución logra alcanzar un total de 13,349 profesionales graduados de posgrado a diciembre de 2018, que se puede decir con seguridad que es uno de los principales aportes a la sociedad latinoamericana, porque mediante la educación y la investigación se transforman y se potencian las mentes para buscar mejores soluciones a los problemas complejos y multinivel que debe solucionar y saber manejar adecuadamente la región Latinoamericana y del Caribe.

De estas 1226 personas, 36 personas graduadas al más alto nivel, a quienes se les emitió el título de doctora (19) y doctor (17). En el grado de Maestría se otorgaron 446 títulos, de ellos 266 fueron para mujeres y 180 títulos para hombres; mientras que los títulos de especialización o especialidad alcanzaron un total de 744 (560 para mujeres y 184 para hombres).

La mayor cantidad de títulos ha sido emitida a solicitud de la Sede Argentina (el 49.02% del total de títulos para este año), seguida de la Sede México con el 17.69%, Sede Ecuador con el 14.19%, el Programa Paraguay con el 13.37%, la Sede Brasil con el 4.73% y con menos del 0.6% para cada caso, las Unidades Académicas de Costa Rica, Chile y Guatemala. Se destaca el caso de Brasil y Paraguay, que por primera vez en muchos años graduaron un gran número de personas, lo cual muestra el esfuerzo de sus autoridades por dar respuesta a las necesidades de educación de posgrado.

Actividades docentes con valor curricular

Asimismo, FLACSO también promueve actividades docentes con valor curricular. Para el año 2018 se realizaron 203 actividades, en las cuales se matricularon 5676 personas y se certificaron 4904.

Otro elemento fundamental a resaltar es la planta docente y de investigadores(as) que hacen posible que se diseñen y ejecuten las diferentes actividades que desarrolla la Institución. A tiempo completo se tienen 238 profesores(as)/investigadores(as); y 724 a tiempo parcial. A esto se le agrega el personal de apoyo académico como los son asistentes y becarios de investigación y los técnicos académicos, los cuales existen 51 a tiempo completo y 87 a tiempo parcial.

Investigación

El conjunto de FLACSO desarrolló un total de 250 proyectos de investigación durante el año 2018, siendo las líneas de investigación de Educación y Desarrollo, Población, Migración y Medio Ambiente, Gobernanza y Políticas Públicas las tres principales.

Asimismo, de estos 250 proyectos de investigación, el 33% fueron en con otras organizaciones públicas o de cooperación y el 11% son proyectos regionales. En términos de tipo de financiamiento, el 40% con recursos público-nacional, el 27% de las investigaciones para el periodo se realizan con recursos propios; el 20% por medio de recursos de organismos internacionales; un 4% con recursos del sector privado, 5% de organizaciones no gubernamentales, 4% de otro tipo de financiamiento.

En relación con los proyectos de investigación desarrollados por estudiantes, se realizaron un total de 482 tesis, 36 de doctorado y 446 de maestría. Es interesante observar para el año 2018 con respecto al año 2017 se mantienen las temáticas como; Desigualdades, pobreza y exclusión social, Gobernanza y Políticas Públicas y subieron las temáticas como Educación y Desarrollo, Interculturalidad y Desarrollo territorial y gestión.

Publicaciones

En el último año, la FLACSO ha publicado un total de 29 libros con sello FLACSO como editora y 10 como co-editora. En cuanto a la participación de investigadores en la elaboración de libros y capítulos en libros publicados por editoriales externas, se pueden encontrar un total de 52 libros y 155 capítulos de libros, siendo las Sedes de Argentina, México y Ecuador las que mayor producción presentan en estos rubros.

En cuanto a las publicaciones periódicas, los artículos escritos por investigadores e investigadoras de FLACSO en Revistas suman 139 para el año 2018 y de Revistas propias de FLACSO se han publicado 10 revistas con 24 números, que provienen de las Unidades de Argentina, Cuba, Ecuador y México.

Una novedad en el Informe Académico de este período, es la identificación de publicaciones que tienen una mayor exposición hacia lo externo de la Institución, como lo son las ponencias (534) y productos audiovisuales (17) y de divulgación (291). Los contenidos de estos productos de divulgación se relacionan, principalmente, con los temas o líneas de investigación: gobernabilidad e institucionalidad democrática; desigualdades, pobreza y exclusión social y seguridad ciudadana.

Actividades de Extensión Académica y firma de Convenios

Las actividades de extensión académica y cooperación técnica son un importante complemento a las tareas de docencia e investigación que realizan las Sedes, Programas y Proyectos, lo que las posiciona en el debate público sobre los más diversos temas en sus países, así como un importante puente para la cooperación interinstitucional y la proyección hacia la sociedad. En el año 2018, se realizaron un total de 738 actividades de extensión académica, los cuales se distribuyen en: 203 conversatorios y charlas, 130 conferencias, 126 foros, 85 seminarios, 85 talleres, 55 encuentros, 35 jornadas, 13 congresos y 6 simposios.

Respecto a la firma de convenios, hubo un total de 153 convenios firmados, en su mayoría para cooperación (66), seguido de convenios combinados de docencia, investigación y cooperación (25), únicamente docencia (24), entre otras combinaciones.

VI. Gestión Financiera

En acatamiento a las directrices que al respecto han emanado de la Asamblea General y del Consejo Superior, pero también como parte de un esfuerzo del Comité Directivo y de la Secretaría General por introducir prácticas administrativas más actualizadas y transparentes, la FLACSO ha avanzado de manera significativa hacia el establecimiento de prácticas financieras, contables y de administración del recurso humano más armoniosas.

La coyuntura de bajo crecimiento económico que se experimenta la región en el período 2016-2018, impactó al Sistema FLACSO con una reducción de sus ingresos totales de US\$2,2 millones. El Sistema pasó de percibir US\$47 millones en 2016 a US\$44,8 millones en el 2018. A pesar de esta situación, la FLACSO ha enfrentado de manera exitosa la reducción de ingresos por medio de políticas de austeridad que lograron una disminución en sus rubros de egresos. Es decir se logró una reducción de US\$2,6 millones en sus gastos totales, pasando de US\$43 millones en el 2016 a US\$40,4 millones en 2018.

La gestión financiera durante este periodo no sólo ha logrado exitosamente compensar la baja en los ingresos con una reducción de los gastos, sino que ha logrado incluso generar mejores resultados en el Balance Financiero. A pesar de contar con una menor cifra de ingresos, los porcentajes de excedentes fueron mayores para el 2018 comparado con los dos años anteriores, pasando de un 7,18% en el 2016 a un 10,7% en el 2018. Asimismo la gestión en las inversiones y evaluaciones de los activos de FLACSO han generado un incremento en el total de los activos del Sistema, pasando de US\$109,4 millones en 2016 a US\$137,9 en el 2018. Los pasivos, que del año 2016 al año 2017 habían aumentado de US\$13 millones a US\$21,2 millones, en el 2018 se redujeron a US\$18,3 millones, una cifra que aunque sigue siendo superior a la de 2016, muestra una tendencia decreciente. Gracias a esta reestructuración de las finanzas, el Sistema incrementó su patrimonio de US\$96,4 millones en el año 2016 a US\$119,7 millones en el 2018, lo que implica un aumento de 24,14%.

En seguimiento a la Resolución CSXXXI/05/2008 del Consejo Superior, la Secretaría General a través de la Coordinación Regional de Administración y Finanzas ha llevado a cabo actualizaciones en la normativa institucional enfocadas al cumplimiento de las Normas Internacional de Información Financiera (NIIF). Es por ello que durante el periodo 2017-2018 se actualizó la Guía para la presentación de Estados Financieros, se creó del Manual de Procedimientos y Políticas con base en las NIIF y se adecuó el Cuadro de cuentas y Estados Financieros con base en las NIIF.

En el periodo 2017-2018 se han fortalecido los vínculos de trabajo, el intercambio de buenas prácticas, el debate de nuevas tecnologías y las metodologías administrativas y coordinación, entre las y los directores administrativos y financieros de todas las Unidades Académicas y de la Secretaría General. Es por ello que al inicio de esta gestión, en el Programa de Trabajo de la Secretaría General presentado a los Órganos de Gobierno de la FLACSO, se plantearon una serie de desafíos y que se establecieron como hoja de ruta para el trabajo a desarrollar en el ámbito administrativo y financiero.

En junio de 2018 la Secretaría General mantuvo reuniones de trabajo con las y los directores financieros de las Unidades Académicas, para obtener un documento consensuado que permitiera construir normativa procedimental para la gestión administrativa contable. Estos procedimientos señalan los mínimos establecidos que las Unidades Académicas deben cumplir. Producto de estas reuniones en junio de 2018, la Coordinación Regional redactó el Manual de Procedimientos y Políticas de Control Interno Contable, que fue aprobado en octubre de 2018 por el Comité Directivo en Resolución CD2018.03/02. Es por esta razón que se homologó y distribuyó para su aplicación en todas las Unidades Académicas el Manual de Cuentas y Estados Financieros de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), guía que es de aplicación obligatoria para el Sistema FLACSO. Este manual ha sido elaborado de acuerdo al marco técnico y aplicado a la normativa internacional acogida por mandato del Consejo Superior de la FLACSO en Resolución CS XXXIV/06.2011.

El edificio de la Secretaría General de FLACSO, inaugurado el 25 de abril de 2011, es un espacio académico-político-público que busca reunir actores relevantes de la actualidad regional e internacional. Un importante logro en este período, es que en el mes de junio de 2018 se terminó de pagar la hipoteca sobre el edificio de la Secretaría General, logrando que el inmueble esté libre de gravámenes.

Con el fin de promover una amplia transparencia y rendición de cuentas, se continúa con la labor para hacer cumplir la normativa financiera por todas aquellas Unidades Académicas del Sistema FLACSO. Se han finiquitado compromisos con estudiantes para liberar responsabilidad del Sistema FLACSO en relación a FLACSO España. Las Unidades Académicas cerradas en el período 2018, se espera que puedan volver a funcionar, cumpliendo las normas y estándares

académicos y financieros y que los procesos administrativos garanticen la confiabilidad en la información presentada al Sistema FLACSO.

Para lograr instaurar mecanismos con capacidad de supervisión y control para toda la Facultad, en el ámbito de la administración, particularmente en el de las finanzas, se revisaron detenidamente los informes sobre Declaraciones Juradas de bienes, certificaciones bancarias sobre Cuentas Corrientes, Liquidaciones Presupuestarias, que permitan corroborar información remitida a la Secretaría General, y se realiza la revisión y análisis sobre la misma, solicitando aclaraciones cuando así se considere pertinente. Se revisan las auditorías externas cada cierre de año, y se trabaja conjuntamente con los asesores externos, quienes tienen que realizar la revisión exhaustiva de los informes de auditoría externa enviados por las unidades académicas y Secretaría General.

VII. Gestión de Cooperación Internacional e Investigación

Programa de Estudios sobre Riesgo de Desastre y Cambio Climático

En este período la Secretaría General dio especial importancia a los Proyectos de alcance global a través del Programa de la Secretaría General de Estudio sobre Riesgo de Desastre y Cambio Climático. Durante los últimos 25 años, ha promovido la investigación sobre problemas socioambientales desde un enfoque de desarrollo sostenible. En este ámbito, su rol ha sido de relevancia reconocida dentro y fuera de la región. Es una de las instituciones fundadoras de la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina (LA RED - <http://www.desenredando.org/>); y sus aportes conceptuales y metodológicos son referentes para el avance de la investigación teórica y aplicada, así como para el fortalecimiento de políticas públicas y herramientas de gestión relevantes para los gobiernos del área. Su Coordinador, el Dr. Allan Lavell, es un docente e investigador de prestigio a nivel mundial, galardonado en 2015 con el Premio Sasakawa de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres. Ha sido miembro del Comité de Planificación y del Comité Científico del Programa de Investigaciones Integradas sobre Riesgo de Desastre del Consejo Mundial de Ciencias (ICSU); del Comité Asesor del Global Assessment Report, de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres y co-autor del recién publicado documento del ICSU sobre investigación forense de desastres (FORIN).

El Programa cuenta con una amplia y reconocida experiencia en investigación teórica y aplicada en los países de la región. Los proyectos que ha desarrollado abarcan desde el ámbito local hasta iniciativas regionales, integrando equipos multidisciplinarios (tanto de ciencias naturales como de ciencias sociales) e involucrando a todos los sectores del desarrollo en sus expresiones públicas y privadas.

Entre sus socios, el Programa ha desarrollado proyectos en conjunto con la UNESCO, la UNISDR, el ICSU, la Unión Europea, el IRDC, la UICN, CARE Internacional, la AECID, el Grupo del Banco Mundial, la CAF, PREDECAN, la GIZ, el IICA y el PNUD; así como diferentes instituciones públicas de los países de la región vinculados con la gestión del riesgo, la acción climática y su articulación con el desarrollo sectorial en países como México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Paraguay, Argentina, Chile y Uruguay. Adicionalmente mantiene estrechos vínculos de colaboración con redes académicas y temáticas en la región y a nivel mundial.

En el transcurso de los últimos años, el Programa ha enfocado su trabajo en proyectos que contribuyen a:

- Desarrollar y avanzar nuevas concepciones y conceptos en el tema de riesgo y su gestión, afinando y comprobándolos con base en investigación empírica.
- Mejorar la incorporación de los análisis técnico-científicos dentro de los procesos de toma de decisión en materia de riesgo de desastre y proyecciones de cambio climático.
- Fomentar el desarrollo de sistemas de medición y monitoreo de las actividades sustantivas de la gestión del riesgo de desastre.
- Profundizar en el análisis de trabas estructurales que dificultan la gestión del riesgo de sequía en la región.
- Fortalecer las capacidades de unidades subnacionales y locales de gobierno en materia de procesos territoriales de gestión del riesgo.
- Potenciar las ventajas de los espacios transfronterizos (especialmente cuencas compartidas) para fortalecer las capacidades nacionales de cooperación horizontal en gestión del riesgo y adaptación al cambio climático.
- Fortalecer la promoción y adopción de prácticas de gestión del riesgo en sectores estratégicos del desarrollo mediante el desarrollo de indicadores alternativos de impacto y triple dividendo.

Proyectos regionales y globales

La Secretaría General cuenta con proyectos en distintas fases de ejecución, ya sea en fase de postulación, fase inicial de ejecución, fase de presentación final o bien trabajando en la entrega del documento final. Todos estos proyectos buscan trabajar en conjunto con las Unidades Académicas de FLACSO, para potenciar el desarrollo de América Latina y el Caribe.

Políticas exitosas de desarrollo profesional docente en América Latina

A solicitud del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) la FLACSO ejecutó el proyecto por un periodo de ejecución de 18 meses, contando con el apoyo de las Unidades Académicas de Argentina, Brasil, Ecuador y Guatemala. El objetivo de esta iniciativa fue analizar programas exitosos de formación docente en los países de América Latina que contribuyan a profundizar el

conocimiento de la CAF en la implementación de una Agenda Educativa. Dichas prácticas se identificaron a partir del año 2005 y se centraron en programas de primaria y secundaria, y políticas locales, nacionales y regionales existentes. La investigación se organizó en estudios subregionales (Países Andinos, Cono Sur, Centroamérica) y Brasil, cuyos resultados se sistematizaron en el estudio regional.

El producto final del proyecto es un estudio regional de las buenas prácticas y políticas exitosas en América Latina en materia desarrollo profesional docente, capacitación docente (formación continua) que resaltan el impacto en los aprendizajes de los estudiantes y la identificación de las estrategias, factores de éxito y desafíos para lograrlo. El documento está en la etapa de edición final para su publicación.

Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia

La Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia por medio de su coordinación general en la Intendencia de Montevideo, Uruguay, realizó la solicitud expresa a la FLACSO a través de su Secretaría General del apoyo técnico para el desarrollo del proyecto de investigación “*Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia*”. Para la ejecución de esta investigación se contó con la colaboración de las Unidades Académicas de Ecuador y Uruguay. El objetivo de esta iniciativa es generar un Plan Estratégico de Cooperación Sur-Sur integrado para la Coalición con base en estudios particulares en las ciudades de Medellín, Quito, Ciudad de México y Montevideo, enfocado en temáticas prioritarias para la lucha contra el racismo, la discriminación y la xenofobia. Para el cumplimiento de este objetivo en una primera fase se realizaron diagnósticos del estado de la situación en cada una de las cuatro ciudades enfocados en cuatro colectivos prioritarios (población indígena, afrodescendientes, LGTBI+, movilidad humana), luego en base a los hallazgos identificados en los diagnósticos se establecieron Planes de Acción Local para cada una de las ciudades, los cuales serán ejecutados desde los gobiernos locales.

Como resultado final se estableció el Plan Estratégico de Cooperación Sur-Sur, el cual ya ha sido entregado y presentado, en un evento en el cual los representantes de las ciudades involucradas firmaron una carta de intención para implementar el plan, con el objetivo futuro de expandirlo al resto de las ciudades latinoamericanas que conforman la Coalición.

Red de Intercambio y Seguimiento Programa “Juntos!! Japón Latinoamérica y El Caribe

Al ser FLACSO el socio estratégico para América Latina y Caribe en la ejecución del Programa de intercambio “Juntos!! Japón Latinoamérica y El Caribe”, y con el interés del Gobierno del Estado del Japón de establecer un mecanismo de seguimiento de los participantes de dicho programa, la Secretaría General de FLACSO desarrolló una Red de Intercambio y Seguimiento

en la cual los participantes del Programa puedan interactuar por medio del intercambio de información, seguimiento de experiencias y conocimientos aplicados en sus actividades profesionales y académicas luego de su asistencia al Programa.

Una Nueva Mirada del Narcotráfico en América Latina y su impacto en el desarrollo regional

Con el apoyo de la Embajada de Suiza en Costa Rica, este proyecto de 6 meses, tiene por objetivo presentar una actualización del estado de la situación del tráfico de drogas que a través de Centroamérica como principal corredor y sus efectos en la subregión. El resultado final del proyecto consistirá en un artículo de diagnóstico sobre la situación actual de la subregión y los países que trafican a través de ella, *policy papers* que entreguen información concisa sobre los distintos efectos del tráfico de drogas en la subregión, un mapa infográfico de la ruta de droga que pasa por Centroamérica, y un artículo recopilatorio con recomendaciones sobre cómo plantear una nueva estrategia general con respecto al tráfico de drogas.

GCRF Urban Disaster Risk Hub

Este proyecto de duración de 4 años y que inició en 2019 cuenta con el apoyo de la Global Challenges Research Fund y University of Edinburgh, y está siendo desarrollado por la Secretaría General de FLACSO a través del Programa de Estudios sobre Riesgo de Desastre y

Cambio Climático. El proyecto se desarrollará en Katmandú, Nairobi y Quito, y tiene por objetivo la facilitación de procesos de reducción del riesgo de desastre en entornos urbanos, mediante la integración de métricas probabilísticas de riesgo de desastre dentro de procesos de planificación urbana, políticas y planes sectoriales.

Knowledge in Action for Urban Equity

La Secretaría General de FLACSO, a través del Programa de Estudios sobre Riesgo de Desastre y Cambio Climático, con el apoyo de la University College London – Development Planning Unit, realiza este proyecto de duración de tres años que busca la coordinación de un estudio en las ciudades de Lima, San José y Barranquilla sobre las expresiones del riesgo de desastre en contextos urbanos, su diferenciación y relaciones e impactos sobre la pobreza y servicios urbanos.

Gestión del riesgo de desastre en el marco de la Red Latinoamericana de Sistemas de Inversión Pública

La Secretaría General de FLACSO a través del Programa de Estudios sobre Riesgo de Desastre y Cambio Climático, junto con GIZ realiza este proyecto de dos años con el objetivo de coordinar las actividades de capacitación y transferencia del conocimiento del Grupo de Trabajo en Gestión del Riesgo de Desastre, de la Red SNIP.

Plataforma de Aprendizaje sobre Inversión Pública y Adaptación al Cambio Climático

Este proyecto de dos años se está desarrollando por la Secretaría General de FLACSO, a través del Programa de Estudios sobre Riesgo de Desastre y Cambio Climático, con el apoyo de GIZ. El proyecto busca desarrollar una plataforma latinoamericana de capacitación virtual con módulos técnicos para mejorar el dominio de conceptos y métodos para incorporar criterios de gestión del riesgo de desastre y adaptación al cambio climático dentro de proyectos sectoriales de inversión pública. Se realizan talleres nacionales de capacitación en República Dominicana, Costa Rica, Colombia, Brasil, Perú y Uruguay.

Convenios regionales e internacionales

En el periodo 2017-2018 se han establecido los siguientes convenios de cooperación internacional:

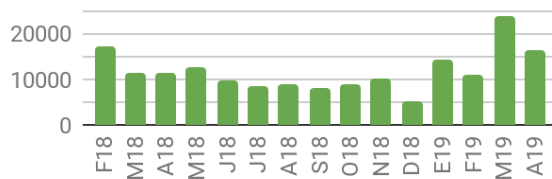
- Convenio Específico de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina, el 19 de noviembre de 2018.
- Memorándum de Entendimiento con el Korean Council on Latin America and the Caribbean (KCLAC), 12 de setiembre de 2018,
- Acuerdo General de Cooperación con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), el 18 de julio de 2018.

VIII. Comunicación Institucional

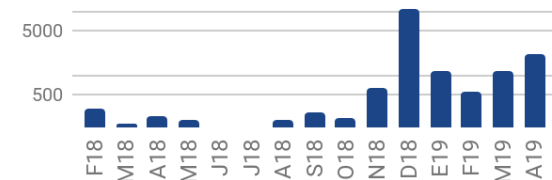
FLACSO Secretaría General ha abocado un mayor esfuerzo en comunicación como forma de difusión de la labor de la Secretaría así como de todo el Sistema FLACSO. En los últimos meses ha desarrollado cambios en su manejo de redes sociales, creación de contenidos web y de campañas trabajadas con las sedes. El objetivo principal es generar contenidos atractivos y presenten al Sistema FLACSO como un organismo único y de impacto en la región. La fase inicial que comenzó en Marzo 2019 ha generado un aumento de alcance en Twitter y Facebook,

alcanzando en ambos su mejor nivel en los últimos 15 meses: 22,500 impresiones en Twitter en Marzo 2019 y 2,133 de alcance diario promedio en Facebook en Abril 2019.

Impresiones Twitter



Alcance Promedio Facebook



El mes de la mujer ha sido aprovechado por la Secretaría General como la oportunidad para la primera campaña de redes sociales que pudiera ser trabajada junto a las sedes, en este caso aquellas que tuvieran a una Directora de Sede. En una campaña que muestra foto y frase sobre la labor de FLACSO en desarrollo de la mujer en la región, se buscó posicionar al Sistema FLACSO unido en un tema prioritario para el progreso inclusivo de Latinoamérica, logrando muy buenos resultados: 11,781 de alcance total en Facebook y 8,640 impresiones en Twitter. El plan es continuar acrecentando este tipo de campañas propias, unificadoras y de impacto en las redes sociales para así incrementar presencia de FLACSO en los principales canales de comunicación.

Participación en Eventos Internacionales:

Seminario: Transition in Cuba and Regional Security in Latin America

La Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Corea a participar en el Seminario “Transitorys in Cuba and Regional Security in Latin America”, celebrado el 10 de abril del 2019 en Seúl, Corea. La Secretaria General presentó la ponencia “Understanding Cuba's Transition to a New Constitution”.

Encuentro Internacional: Think Europe: Compromiso 2030: “Ciudades intermedias, claves para el Desarrollo”.

La Secretaria General, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada como oradora de fondo en la 2da. Edición al Encuentro Internacional “Think Europe: Compromiso 2030”. Desertó sobre “Ciudades intermedias claves y Agenda 2030. Desafíos y oportunidades para el Desarrollo Sostenible”. También participó como panelista en el conversatorio, “Comunicación, información, percepciones: desafíos de la Agenda 2030”. El evento se realizó el lunes 16 de enero de 2019, en la Ciudad de Soria, España.

XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado. Una Iberoamérica próspera, inclusiva y sostenible

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en su carácter de Observador Consultivo de la Conferencia Iberoamericana, participa en la XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y/o Gobierno, con el lema “Una Iberoamérica próspera, inclusiva y sostenible”, celebrada en La Antigua Guatemala los días 12 al 16 de noviembre, 2018.

La Secretaria General Dra. Josette Altmann Borbón participó en varias de las actividades desarrolladas en el marco de la Cumbre, dentro de estas la reunión de la Troika con los Observadores Consultivos de la Conferencia Iberoamericana, celebrada el día 14 de noviembre.

Diálogos con América Latina

La Secretaria General de la FLACSO, Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada al evento “Diálogos con América Latina”, organizado por CASAMERICA y la Fundación Carolina. La actividad se realizó el 15 de octubre de 2018 en Madrid, España.

La Secretaria General desertó en el panel “Latinoamérica hoy: ¿Dónde estamos? sobre estado de la situación de la región.

The 22nd Korea – Latin America Business Forum

La Secretaria General Dra. Josette Altmann Borbón, fue invitada al “22nd Korea – Latin America Business Forum”, el día 11 de setiembre de 2018 en Seoul, Corea. Participó como panelista de la Ceremonia de Apertura, con la presentación “Korea and Central America. Consolidation for a Brighter Future: Current status and future opportunities”.

Como parte de su viaje fue invitada al Conversatorio Académico “FLACSO: El fortalecimiento del conocimiento en América Latina”, organizado por las Embajadas de la República del Ecuador y de la República de Costa Rica ante la República de Corea con los Embajadores de América Latina y el Caribe. Este evento se realizó el día 10 de setiembre de 2018.

Conferencia conjunta ISA – FLACSO: Reconfiguraciones de poder. Respuestas regionales y globales en tiempos de incertidumbre

La Dra. Josette Altmann Borbón participó en la Conferencia ISA – FLACSO “Reconfiguraciones de poder. Respuestas regionales y globales en tiempos de incertidumbre”, que se llevó a cabo del 25 al 27 de julio de 2018, en las instalaciones de la Sede Académica de FLACSO Ecuador.

La Secretaría General participó en el acto inaugural de la Conferencia, y moderó las mesas que la Secretaría General de la FLACSO organizó en esta Conferencia, las cuales han sido publicadas en el libro “América Latina frente a la reconfiguración global”.

Curso: Resolución de conflictos, paz, género y desarrollo

En el marco del curso: “Resolución de conflictos, paz, género y desarrollo”, organizado por la Fundación Académica Europea e Iberoamericana de Yuste y la AEXCID Cooperación Extremeña, con la colaboración de la Universidad para la Paz y la Junta de Extremadura, realizado los días 11, 12 y 13 de julio de 2018, la Secretaría General dictó las conferencias: “Democratización y desmocratización en América Latina: Desafíos emergentes” y “Gobernabilidad y Desarrollo: bases para la paz. Desafíos ante las viejas y nuevas inequidades. Además moderó la Mesa Redonda “Gobernabilidad y Desarrollo: Bases para la paz”.

Cuadragésimo octavo período ordinario de sesiones de la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos - OEA

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) como organismo observador de la OEA fue invitada a participar EN EL Cuadragésimo octavo período ordinario de sesiones de la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA). El evento se realizó los días 4 y 5 de junio de 2018, en la sede de la Secretaría General de la OEA en Washington DC.

Seminario: “El futuro de las relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe”

La Delegación en Costa Rica de la Unión Europea y el Programa Estado de la Nación realizaron el Seminario “El futuro de las relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe”.

La Secretaría General participó en el panel “Reflexiones sobre las relaciones Unión Europea y América Latina con la presentación “El futuro de las relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe”. El evento se realizó el 13 de marzo de 2018, en San José, Costa Rica.

Publicaciones

- Altmann Borbón Josette, Rojas Aravena Francisco (Editores). ***América Latina y el Caribe: En una década de incertidumbre***. FLACSO Secretaría General, UPAZ. Noviembre 2018. ISBN 978-9930-542-09-5
- Altmann Borbón Josette (editora). ***América Latina frente a la reconfiguración global***. FLACSO Secretaría General, 2019. ISBN 978-9977-68-303-4

- FLACSO Secretaría General. ***Políticas Exitosas de desarrollo profesional docente en América Latina. 2005-2016.*** San José, Costa Rica. FLACSO Secretaría General. ISBN 978-9977-68-301-0. En prensa

Actividades Especiales

Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Dr. Daniel Camacho Monge

El 25 de octubre de 2018 en Guatemala, en el marco del tercer Comité Directivo del año 2018, FLACSO rindió homenaje y distinguió con su máximo reconocimiento, el Doctorado Honoris Causa, al Dr. Daniel Camacho Monge, connotado sociólogo y abogado costarricense, por su contribución al desarrollo de las ciencias sociales en la región Centroamericana, especialmente en el campo de la sociología, así como por su dedicación en la promoción de los derechos humanos y por el cuidado y fortalecimiento de FLACSO en una época convulsa del siglo XX en Latinoamérica. El Dr. Camacho fue Secretario General de FLACSO entre el año 1979 a 1984, y le correspondió, junto con el Consejo Superior y el Consejo Directivo, la reforma del Acuerdo sobre la FLACSO, la instalación de la Secretaría General a San José, el proceso de expansión de la Facultad y la normalización del funcionamiento dentro del nuevo esquema.

Presentación Candidatura Doctorado Honoris Causa al Dr. Francisco Rhon Dávila

En el XLII Consejo Superior de la FLACSO, la Sede Académica FLACSO Ecuador presentará a consideración de los miembros del Consejo la candidatura del Doctorado Honoris Causa del Dr. Francisco Rhon Dávila, destacado académico ecuatoriano, Miembro a Título Individual del Consejo Superior para América Latina de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, 2002 al 2018, y Presidente de este Órgano de Gobierno de la FLACSO en el periodo 2010-2012.

Celebración del 40 Aniversario del establecimiento de la Secretaría General de FLACSO en San José de Costa Rica

La FLACSO ha atravesado una serie de momentos históricos que la han consolidado como una de las instituciones referentes del pensamiento, de la capacidad de entender, analizar y reconocer la realidad latinoamericana y caribeña. En el marco de los cuarenta años de la Secretaría General en San José de Costa Rica, se celebrará un encuentro internacional que propicie el diálogo intelectual con científicos sociales que a través de la historia institucional han sido parte de la comunidad FLACSO.

IX. Otras actividades de las Unidades Académicas FLACSO

Parte de la labor de la Secretaría General de la FLACSO es velar por un adecuado y armónico funcionamiento del Sistema FLACSO. En este apartado se reconoce y agradece el trabajo que a diario realizan las y los Directores (as) de las Unidades Académicas, así como el de sus equipos de trabajo para el fortalecimiento de la Institución.

Sede Argentina

En el último año, FLACSO Argentina ha firmado y desarrollado convenios de cooperación con organismos internacionales con los que viene trabajando desde hace mucho tiempo. Entre ellos, la UNESCO (a través de sus oficinas en Chile y Perú), UNICEF, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Agencia Ejecutiva de Investigación de la Unión Europea, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el International Development Research Center (IDRC). Las tareas que desempeña la institución en estos acuerdos abarcan distintos aspectos: desde la investigación y la docencia, pasando por el otorgamiento de becas hasta tareas de consultoría y monitoreo, abordando temáticas como educación sexual integral, derechos humanos, políticas culturales y cuestiones de género. Varias de estas actividades se han visto reflejadas en publicaciones que son una parte de los *papers*, libros y revistas que la Sede edita cada año. Muy especialmente destacamos la continuidad de la Revista "Estado y Políticas Públicas" (semestral, indizada catalogada en Latindex con el nivel 1) que se edita en papel y digital.

Entre los eventos más importantes que albergó FLACSO Argentina entre 2018 y 2019 se encuentran: el III Congreso Nacional Estado y Políticas Públicas; la II Jornada de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades; y el XII Seminario de Integración del Programa de Desarrollo Humano.

En el terreno de los estados financieros y la sustentabilidad económica de la Sede, podemos destacar muy especialmente que la Administración Central sostiene desde el 2015 el equilibrio económico de sus cuentas, lo que le permitió en el año 2018 terminar de saldar su déficit histórico y tener, de esta forma, cuentas equilibradas que le han permitido encarar tareas que estaban postergadas como llevar adelante un complejo proceso de readecuación y planificación del espacio físico a fin de optimizar su uso y poner en valor nuestras instalaciones. También en el año 2018, se comenzó la adecuación de la normativa y procesos de la Sede Argentina a lo estipulado por el Documento "Procedimientos y Políticas Contables y Financieras bajo NIIF" aprobado por CD de octubre 2018, lo que implicó introducir a partir de 2019 importantes cambios en la registración de ingresos de proyectos de investigación.

Sede Brasil

Durante el período, la Unidad Académica Brasil intensificó sus esfuerzos para ampliar y consolidar sus actividades de cooperación técnica internacional con el gobierno federal, con universidades, fundaciones e institutos. Además, ha afianzado sus actividades de formación. La Maestría en Estado, Gobierno y Políticas Públicas dio continuidad a sus actividades en los formatos presencial y semi-presencial. Por su parte, en mayo de 2018, fueron lanzadas dos nuevas ediciones de las especializaciones: Políticas Públicas para la Promoción de la Igualdad en América Latina y Políticas Públicas y Justicia de Género. También, la Unidad abrió la inscripción para dos nuevas especializaciones: Cultura y Educación y Juventudes: violencias en las escuelas, sexualidad y drogas. A lo largo de 2019, la Unidad prevé atender un total de 800 estudiantes y contar con la participación de más de 90 profesores (considerando los contratos permanentes, parciales y eventuales) en las actividades de formación.

Sede Costa Rica

Durante 2018 y 2019, la Sede Costa Rica ha consolidado y elevado de manera estratégica el perfil de sus líneas de trabajo en los ámbitos nacional, centroamericano y latinoamericano. En Costa Rica la labor de la sede se ha concentrado en la investigación aplicada, principalmente en el ámbito de la evaluación de programas y políticas públicas, lo que ha posibilitado ventanas muy oportunas de incidencia en el quehacer de las instituciones estatales con las que se ha colaborado. En Centroamérica FLACSO Costa Rica ha reanudado su compromiso regional con el contexto social que atraviesa hoy día el istmo; ello se ha reflejado en la convocatoria y realización de varios programas de formación académica y política dirigidos especial, pero no exclusivamente, a la población nicaragüense exiliada en Costa Rica. En el escenario latinoamericano la Sede ha logrado ubicarse como entidad coordinadora de al menos un programa de investigación que involucra a aliados y actores de al menos otros cinco países, que desarrollan experiencias de investigación e incidencia en torno a los temas de exclusión social y violencia juvenil, y cuyos resultados están siendo divulgados de forma novedosa y eficaz en distintos espacios de deliberación y construcción de política pública. Todo lo anterior ha enriquecido el perfil de la sede y reposicionado a FLACSO Costa Rica como una institución de referencia en investigación social y evaluación de políticas, mientras continúa con su oferta académica de programas de posgrado y formación complementaria.

Sede Chile

En estos últimos años, FLACSO-Chile, ha orientado su trabajo académico muy fuertemente al área de las Políticas Públicas, colaborando con un amplio número de instituciones públicas del Estado de Chile, en los procesos de generación de insumos para el diseño de políticas públicas, implementación, monitoreo y evaluación de éstas.

En materia de docencia, FLACSO-Chile, posee una amplia cantidad de programas académicos, que incluyen Maestrías, Diplomados y Cursos de especialización, orientados al ámbito de las Políticas Públicas, con un fuerte énfasis en temas de Desarrollo, Gerencia Pública, Desarrollo Territorial, Planificación, Inclusión Social y Prospectiva. En los últimos dos años, más de 1.000 estudiantes, han cursado programas académicos en la Sede. En materia de Investigación y Asistencia Técnica, las actividades de la Sede están organizadas en áreas de trabajo que abarcan: Trabajo y Salud; Inclusión Social y Género; Comportamiento e Institucionalidad Políticas; Políticas Públicas; Prospectiva y Análisis Estratégico; y Modernización Institucional. Más de 50 proyectos en el último período han sido ejecutados en estas materias. En el área de la cooperación internacional, destaca la participación de la Sede como Agencia Ejecutora en diversos proyectos de Bienes Públicos Regionales. En materia de publicaciones, en los últimos dos años, FLACSO- Chile ha publicado más de 10 libros, y una serie de documentos de trabajo.

Programa Cuba

De los principales resultados de FLACSO Cuba para el período 2017-2018, se destacan la participación en 9 proyectos de investigación, los trabajos realizados y la coordinación en diferentes Redes Académicas y Científicas, así como importantes eventos con un alto perfil internacional y nacional, entre los que destacan seminarios, conferencias públicas, talleres y coordinación de proyectos interinstitucionales con varios organismos como Fundación Ebert, London School of Economics, Karel de Gore University College de Bélgica, Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Rutgers en Estados Unidos.

El Programa participó en distintas comisiones de impacto en la política económica y social de Cuba, recibió importantes reconocimientos en 2018 con la presentación del *“Atlas de la Infancia y la Adolescencia en Cuba”* con el cual recibió el Premio Academia de Ciencias de Cuba. También el *Programa FLACSO-Cuba sobre Género* fue reconocido por su política institucional de promoción de equidad desde la Educación Superior. Al mismo tiempo, el Programa participó en la edición de una revista certificada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), la cual fue indexada en el Directorio de Publicaciones de Acceso Abierto (DOAJ), Latindex, aprobada por Redalyc y el Emerging Source del Web of Science, en proceso de evaluación final para Scopus, y consorciada con la Revista de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. En el 2018, la revista publicó 3 números, 56 artículos.

Sede Ecuador

Uno de los hechos más relevantes para la Sede Ecuador fue la aprobación de las Reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), aprobadas por la Asamblea Nacional en mayo del 2018 y publicadas en el registro oficial en agosto del mismo año. En dichas reformas, entre otras cosas, se restablecen los fondos públicos para el normal funcionamiento de las universidades que funcionan en Ecuador con acuerdos internacionales. No ha existido retraso en la entrega de dicho fondos por lo que la Sede tiene una situación de solvencia financiera. A lo interno se ha

continuado con el proceso de reforma de la Sede iniciado en enero del 2017, mediante el trabajo de siete comisiones de reforma: estructura de gobierno; presupuesto; administración y gestión; universidad pública y organismo internacional; investigación; docencia; y, vinculación. La última reunión de reforma, con carácter de Asamblea Universitaria, se llevará a cabo los primeros días de junio de este año. Con ello se termina dicho proceso.

Programa El Salvador

A mediados de 2018 tuvo lugar el cambio de Dirección del Programa FLACSO El Salvador para el periodo que finalizará 2022. Para este nuevo periodo se mantendrá la actividad de investigación aplicada de acuerdo con las áreas de conocimiento en las que hemos contribuido a la formación de políticas públicas en el país: gobernabilidad, democracia y seguridad ciudadana, educación y mercados de trabajo, juventud y desarrollo humano, y estudios sobre dinámicas territoriales. Así mismo se retomara el desarrollo de diplomados y otras formaciones acreditables, en asocio con universidades del país con facultades de posgrado en Ciencias Sociales como la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, la Universidad Don Bosco, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD), el Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (CENISCH), y el Ministerio de Educación entre otras.

Pero quizá la marca nueva del quehacer de incidencia en políticas públicas estará centrado en el Programa Diálogos del Bicentenario, una iniciativa de socios estratégicos para la gestión de conocimiento e incidencia pública destina apoyar diálogos multisectoriales que le permita al país trabajar una agenda de transformaciones fundamentales para romper el ciclo de pobreza, exclusión social y polarización de cara al siglo XXI.

Sede Guatemala

El Estado de Guatemala, a través del Ministerio de Finanzas Públicas, Ministerio de Relaciones Exteriores y Congreso de la República, han cumplido con la entrega de los aportes económicos autorizados anualmente con la FLACSO. Se han fortalecido los intercambios con instituciones del Estado como el Instituto Nacional de Bosques, Ministerio de Finanzas Públicas y Ministerio de Relaciones Exteriores y Universidad de San Carlos de Guatemala.

Programa Honduras

FLACSO Honduras considera como su logro más importante durante el año 2018 su cambio de condición de Proyecto a Programa Académico mediante resolución de la XLI Consejo Superior y XXII Asamblea General de FLACSO, celebradas el 30 y 31 de mayo, respectivamente; en Quito, Ecuador.

Sede México

La FLACSO México inició el 20 de julio de 2018 una nueva dirección. El programa de gestión 2018-2022 contempla líneas de acción en tres áreas estratégicas: académica, vinculación y planeación y evaluación. Las acciones en ámbito académico que hoy se están implementando contemplan: el impulso y construcción de “Un debate renovado e innovador de las Ciencias Sociales” que mantenga a la institución como un referente en la discusión y en la búsqueda de soluciones a los asuntos públicos nacionales y regionales más relevantes; la revisión de sus Líneas de Investigación; y, la creación de un Laboratorio de Métodos como eje transversal para la docencia y la investigación. Una segunda línea de acción es la creación de una Coordinación de Vinculación Interinstitucional que está promoviendo la colaboración con instituciones académicas y con organismos gubernamentales, sociales y privados a nivel nacional, regional e internacional en torno a proyectos que permita generar una fuente alternativa de financiamiento a la Contribución Anual Suplementaria (CAS), sin perder conexión con la docencia e investigación institucional. La tercera línea, es la creación de la Coordinación de Planeación y Evaluación, con el fin de mejorar todos los procesos de gestión administrativa que apoyan a las actividades académicas de la institución.

La FLACSO-México en respuesta a las restricciones presupuestarias nacionales, instrumentó el 6 de marzo del presente un Plan de Austeridad en la institución bajo los siguientes criterios insoslayables: no afectar las actividades académicas sustantivas de la FLACSO México y mantener el mayor número posible de las prestaciones laborales.

Programa Paraguay

Desde enero de 2019, por decreto presidencial, Magdalena Rivarola y Rodolfo Elías, directora y coordinador académico de FLACSO Paraguay respectivamente, forman parte del Comité Estratégico de Transformación Educativa, instancia conformada para iniciar el proceso nacional de diálogo y concertación sobre los cambios urgentes que necesita el sistema educativo paraguayo. Si bien el impacto de esta participación no se presta fácilmente a mediciones que permitan capturar mejor su peso y pertinencia, la designación como miembros del Comité ha permitido una clara visibilidad y apreciación del sistema FLACSO en general y FLACSO Paraguay en particular. El Comité Estratégico está conformado por miembros gubernamentales y civiles/privados en esta forma: por el gobierno nacional, Ministro (y Vice Ministros) de Hacienda, de Educación (coordinador del Comité), de Planificación, de la Unidad de Gestión de la Presidencia (a la vez Coordinador del Gabinete Social); por el ámbito civil, 8 miembros considerados destacados por su labor en el ámbito educativo, en diferentes instancias. Dado que el Comité se ha constituido en un ámbito único de debate y toma de decisiones sobre los procesos conducentes a la formulación e implementación de la política educativa nacional, consideramos que la presencia de la directora y coordinador de FLACSO Paraguay permitirá un seguimiento y apoyo al desarrollo y fortalecimiento de FLACSO Paraguay. Una muestra de esto fue el Taller sobre Buenas Prácticas de Formación Continua Docente, llevado a cabo en FLACSO

Paraguay el 27 de marzo pasado. La investigación estuvo a cargo de la Secretaría General de FLACSO y los resultados se presentaron en el Taller. La actividad contó el con firme apoyo de la Vice Ministra de Educación Superior, quien no solo dio apertura a la actividad sino que por considerarlo de alto interés, se ocupó personalmente de seleccionar a aproximadamente 20 directoras/es de Institutos de Formación Docente, dependientes del Vice Ministerio a su cargo, además de un grupo de técnicos de dicha unidad.

Programa Uruguay

Flacso Uruguay manifiesta su compromiso con la organización del V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales a realizarse en noviembre de 2020 en la ciudad de Montevideo y entiende la importancia que el evento tiene para la organización y para el proceso de fortalecimiento institucional a nivel local. Al mismo tiempo destaca el crecimiento sostenido de su oferta académica y el alto nivel de eficiencia terminal logrado en la Maestría en Género y Políticas de Igualdad y la Maestría en Educación Sociedad y Política.

Programa República Dominicana

De forma paralela al desarrollo actividades académicas en las áreas temáticas tradicionales, el Programa FLACSO-República Dominicana se ha venido posicionando como un importante espacio de investigación, formación y debate en temas sociales de relevancia que generalmente son abordados sólo de forma marginal y limitada por las instituciones tradicionales de educación superior nacionales. Ejemplo de esto es el estudio y la promoción de la inclusión en las políticas públicas de los derechos de grupos vulnerables que abarcan a inmigrantes, mujeres, sectores LTGBI+, niños y adultos mayores.

X. Consideraciones Finales

La labor que en más de seis décadas ha desarrollado la Institución, es un referente fundamental en la mirada regional e internacional, en los análisis nacionales y los estudios en el ámbito local. Es la legitimidad de nuestra Institución la que nos impulsa hacia nuevas metas de desarrollo, calidad, eficiencia y productividad profesional en el campo de las ciencias sociales. Todo este trabajo es el que reconoce a la FLACSO como entidad pionera de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe. Por esta razón considero fundamental continuar orientando mi labor en la FLACSO a partir de la Visión y Misión institucionales, de los lineamientos estratégicos que he propuesto, de las orientaciones que emanan de sus Órganos de Gobierno, escuchando y evaluando las recomendaciones de los Consejeros Miembros a Título Individual y de aquellos que siempre están cerca de la institución porque han sido parte de ella y la sienten como propia como lo son los Ex Secretarios Generales y los funcionarios de otros momentos. Pienso seguir reforzando, sin perder el carácter crítico que ha caracterizado a FLACSO desde su fundación, los vínculos con los gobiernos y sus instituciones, de que debe servir, ante todo, como un “puente

entre el mundo de las ideas y las políticas públicas”. En estas tareas confío que seguiremos contando con el permanente apoyo de los 18 Estados que conforman la FLACSO, así como con cada una de las personas que conforman el Sistema FLACSO.

La FLACSO a partir de la rica experiencia Institucional de sus 62 años, puede apoyar y cooperar de manera importante a que la región supere los grandes desafíos que le generan vulnerabilidades. En este período de grandes incertidumbres mundiales, estoy convencida de que la Facultad está mejor capacitada, más que nunca en su historia, para contribuir a que América Latina y el Caribe alcancen el desarrollo sostenible con estudios y análisis rigurosos que propicien la democracia, el pluralismo, la equidad, la integración y la paz social.

Todo lo anterior hace de la FLACSO una organización regional única en su campo.