

Aportes de la FLACSO a las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe

Cinthy Fernández Lépiz¹

Enero, 2024

El pasado 06 de diciembre de 2023, tuvo lugar en las instalaciones de la Secretaría General la presentación del libro “Aportes de la FLACSO a las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe.”

Esta publicación surge en el marco de la conmemoración del 65 Aniversario de la Institución en el año 2022. La Secretaría General de la FLACSO propuso, con el apoyo del Comité Directivo (conformado por las trece Unidades Académicas), realizar esta publicación.

Su objetivo fue recopilar la historia e incidencia de la FLACSO en más de seis décadas de acompañar a la región de América Latina y el Caribe, a través de la formación académica de excelencia y la investigación de avanzada, desarrollada en los distintos contextos nacionales y presentando las contribuciones de cada Unidad Académica y de la Secretaría General.

La publicación fue coordinada por M.Sc. Francisco Enríquez Solano, catedrático y profesor emérito de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica. Consta de 15 artículos. El primero relacionado con la Secretaría General de FLACSO, su cambio de ubicación de Chile hacia Costa Rica y evolución es los últimos cuarenta años; 13 artículos específicos de cada país en los cuales actualmente se ubica una Unidad Académica; y el último es un artículo especial referente a los casos de Bolivia, España, Perú y Panamá.

A continuación se hará una breve referencia a cada artículo.

Una historia llena de desafíos y aportes

El primer artículo se titula “Secretaría General de la FLACSO: una mirada en primera persona”. Este artículo fue escrito por el Dr. Daniel Camacho Monge, Secretario General de la FLACSO de 1979 a 1984, quien estuvo a cargo del traslado de la Secretaría General desde Chile, hacia Argentina y finalmente hasta Costa Rica, a raíz de la dictadura en Chile. El autor narra las formas para la construcción de una “nueva” FLACSO, los desafíos resueltos, el proceso de descentralización, las disyuntivas

entre el regionalismo y localismo y los retos actuales que aborda la Secretaría General y la institución en su conjunto.

El segundo artículo se titula: Principales aportes y contribuciones de FLACSO Argentina a las Ciencias Sociales: innovación, pensamiento crítico y pluralismo democrático. Fue escrito por María Cristina Ruiz del Ferrier y contó con el aporte de las Coordinaciones de Áreas de FLACSO Argentina. Se señala el nacimiento de la Unidad Académica en el año 1974, las acciones tomadas durante la dictadura y con la llegada de la democracia. Se describe con detalle los resultados, logros y aportes de las catorce Áreas temáticas de trabajo, según su oferta de formación, investigación, asistencias técnicas y de cooperación. Al final se resalta el salto cualitativo en el desarrollo de la modalidad virtual en su oferta académica y el propiciar debates de incidencia en el espacio público.

El tercer artículo se titula: A FLACSO no Brasil – 65 años de historia. Fue escrito por Rita Gomes do Nascimento (Rita Potyguara), Renata Montechiare y Marcelle Tenorio. En él las autoras destacan el papel que jugó Brasil en la creación de la FLACSO y cómo se fue configurando más tarde la Unidad Académica (1981), una de las más antiguas de la Institución. Se describen las actividades de formación, investigación y cooperación, así como los temas tratados (educación, juventudes, desigualdades sociales, interculturalidad, entre otros) y las alianzas hechas con instituciones del Estado, empresas del Estado, organizaciones no gubernamentales, universidades, etc. Concluye mostrando los retos y desafíos para el desarrollo de las Ciencias Sociales en el país.

El cuarto artículo se titula: Variaciones sobre una cultura científico-institucional: el desarrollo de la FLACSO Chile 1957-2022. Fue escrito por Ángel Flisfisch y Sergio Soza, recalcando la importancia de esta Unidad Académica como origen de la Institución. Marcada por la dictadura, este artículo organiza su historia en cuatro grandes periodos y narra su cultu-

¹ Coordinadora Académica Regional de la Secretaría General de FLACSO. Politóloga por la Universidad de Costa Rica. cfernandez@flacso.org

ra institucional desde tres principios: relevancia otorgada al contexto, la producción de una ciencia social crítica y la interdisciplinariedad como modo de aproximación a los fenómenos sociales.

El quinto artículo se titula: FLACSO Costa Rica: origen, aportes y desafíos de las Ciencias Sociales en Centroamérica y Costa Rica. Fue escrito por Rolando Fernández Aguilar. Desde una perspectiva centroamericanista, describe como el origen de la FLACSO Costa Rica en el año 1992 tiene un desarrollo académico marcado por el contexto de crisis de la época, luego por el cambio en las fuentes de financiamiento y finalizando con un pequeño cambio hacia temas nacionales, siempre marcados por el compromiso con las Ciencias Sociales y la incidencia académica en los asuntos públicos desde el desarrollo de la capacidad investigativa, rigurosa y reflexiva frente a los procesos políticos, sociales y económicos.

El sexto artículo se titula: FLACSO Cuba: historia, contribuciones y aportes a las Ciencias Sociales. Fue escrito por Reynaldo Miguel Jiménez Guethón. En él se indica que la Unidad Académica de FLACSO Cuba surge en el año 1984, adscrito a la Universidad de La Habana. Desde esa fecha, las actividades docentes e investigativas han contado con una fuerte colaboración internacional, mediante la firma de convenios con otras universidades, organismos internacionales y fundaciones. Esto le ha permitido ser un actor clave en el análisis de la realidad cubana y el diseño de propuestas de acción.

El séptimo artículo se titula: FLACSO en el Ecuador: breves reflexiones sobre el origen, las crisis y la expansión de esta Sede Académica. Fue escrito por Adrián Bonilla y Gregorio Páez. Es un texto que hila de una manera interesante el surgimiento de la Unidad Académica con el desarrollo histórico de las Ciencias Sociales en Ecuador, más aún porque además de ser organismo internacional, tiene la categoría de universidad. Esto le ha permitido acceso a fondos económicos que han impulsado uno de los mayores desarrollos instituciones y académicos del Sistema FLACSO.

El octavo artículo se titula: Inicios, aportes y desafíos de FLACSO El Salvador en el desarrollo de las Ciencias Sociales de 1999-2022. Fue escrito por Xochitl Itzel Hernández y en él relata el nacimiento de la Unidad Académica en el año 1992, marcado por el cese de la guerra en dicho país. Logró posicionarse como centro de investigación y pensamiento, con un mayor énfasis en la investigación aplicada, manteniendo el reto de un desarrollo académico enfocado en la formación y difusión del conocimiento.

El noveno artículo se titula: FLACSO y las ciencias sociales en Guatemala: aportes y de-

safíos en una sociedad cambiante. Escrito por Ana Silvia Monzón, este artículo muestra la fuerte relación de la Unidad Académica con la situación política y social del país a lo largo de su historia, desde el año 1986, convirtiéndose en un espacio social y académico de referencia para el encuentro e impulso del pensamiento crítico.

El décimo artículo se titula: FLACSO y las Ciencias Sociales en Honduras: aportes y desafíos y fue escrito por Rolando Sierra Fonseca. Siendo la Unidad Académica más joven del Sistema FLACSO (creada en el año 2014), el artículo muestra necesidad del establecimiento de esta Unidad Académica en Honduras y los aportes que desde la investigación y la formación de cuadros especializados en Ciencias Sociales, ha venido haciendo, llenando vacíos y buscando fortalecer su autonomía y crecimiento.

El undécimo artículo se titula: FLACSO México y las Ciencias Sociales en movimiento: renovando sus agendas institucionales. Fue escrito por Gloria Del Castillo Alemán y Danay Quintana Nedelcu. Nacida en 1976, FLACSO México es una de las Unidades Académicas más antiguas, con un gran desarrollo y compromiso de su docencia guiado bajo un modelo educativo que apuesta por la calidad, equidad y alta eficiencia terminal. Su otro eje, la investigación de carácter riguroso y de calidad, siempre va de la mano con la agenda de temas y problemas públicos. El artículo narra estos hechos y los retos en la gestión para fortalecer el proyecto académico.

El duodécimo artículo se titula: El compromiso con el desarrollo de las Ciencias Sociales en un contexto de grandes desafíos: la apertura de FLACSO Paraguay. Fue escrito por Roberto Céspedes. En él se muestra los grandes desafíos para el desarrollo contundente y decisivo de las Ciencias Sociales en el país, resultado de la falta de apoyo estatal a este ámbito desde la dictadura. Se destaca la relación que se ha tenido con el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos desde antes de la creación propiamente dicha del Proyecto FLACSO Paraguay y la oportunidad que tiene esta Unidad Académica para aportar a la formación de posgrado en Ciencias Sociales.

El decimotercer artículo se titula: Las Ciencias Sociales en República Dominicana: aportes de la FLACSO 1990-2023. Escrito por Fátima Portorreal, destaca el nacimiento de la FLACSO República Dominicana en el año 1986 gracias al compromiso de notables intelectuales. A lo largo de su existencia han ido cambiando los temas de estudio, desde militares, relaciones internacionales, educación, migración, gestión de riesgos, entre otros, y esto les ha permitido ajustarse a las necesidades nacionales y del Caribe, ser un aliado del Estado y de la educación

superior de calidad.

El decimocuarto artículo se titula: Desde sus austeros inicios hasta su posición actual: el aporte de FLACSO Uruguay a las Ciencias Sociales a lo largo de 16 años. Fue escrito por José Miguel García. Aunque también narra las dificultades que han sufrido las Ciencias Sociales en Uruguay para su desarrollo, muestra como con el apoyo de otras Unidades Académicas de FLACSO, han logrado fortalecerse y posicionarse, tanto en el país como dentro del mismo Sistema FLACSO, siendo referentes en temas como género para el diseño de políticas públicas.

El último artículo se titula: Interacciones y evoluciones: FLACSO en Bolivia, España, Panamá y Perú. Fue escrito por la Dra. Josette Altmann Borbón con la contribución especial de su equipo en la Secretaría General. Este artículo pretende dejar evidencia de los aportes o historia de cuatro países que en algún momento tuvieron una Unidad Académica, como es el caso de Bolivia, España, Panamá y Perú. Aunque los 4 casos son muy distintos, de cada uno se rescata los esfuerzos por aportar al conocimiento de las Ciencias Sociales, en sus países y la Región.

Consideraciones finales

Documentar la historia del Organismo Internacional ha sido uno de los objetivos de la actual Secretaría General, que se suman al Documental de los 40 años de la Secretaría General en Costa Rica (2021), y complementa las dos publicaciones sobre la Institución: “La FLACSO Clásica (1957-1973). Vicisitudes de las Ciencias Sociales”, escrito por Rolando Franco (2007) y “Los 50 años de la FLACSO” del autor Héctor Pérez Brignoli (2008).

El libro del libro “Aportes de la FLACSO a las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe” se suma al cumplimiento de este objetivo con el esfuerzo conjunto de 21 personas autoras, no solo recopilando la historia, sino mostrando realmente como la academia en su nivel superior, juega un papel importante en el desarrollo de las naciones, sumando con formación académica y profesionalizante, con capacitación continua, investigación, difusión del conocimiento y por supuesto, con recomendaciones de políticas públicas.

Ponemos esta obra a su disposición y esperamos que disfrute su lectura a través del recorrido sobre los hechos políticos de estos países e institucionales de las Unidades Académicas antes mencionadas.